

Методические рекомендации по повышению квалификации педагогических работников

Следующие рекомендации предназначены для руководителей общеобразовательных организаций и представляют собой алгоритм действий при организации работы по повышению квалификации педагогических работников и направлены на повышение профессиональных компетенций педагогических работников сферы образования Кукморского МР РТ.

Рекомендуется следующий алгоритм работы в персонифицированной системе по повышению квалификации педагогов:

1. Выбор программы повышения квалификации для конкретного педагога начинается с выявления «проблемных полей» в его деятельности на основе следующих групп показателей:

- данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них затруднения: результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), результаты всероссийских проверочных работ, результаты международных исследований качества образования, результаты национальных исследований качества образования, результаты федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований;
- данные о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов, то есть академические и методические трудности, выявляемые у педагогических работников данной предметной области, результаты обсуждения проблемных полей на предметных клубах, в профессиональных сообществах, типовые затруднения педагогов, выявленные при работе экспертных и аттестационных комиссий;
- данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов: результаты предметной и методической оценки компетенций учителей (профессиональное тестирование по материалам ЕФОМ, анализ учебной документации, посещение уроков и т.п.), затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп по аттестации педагога и во время прохождения посткурсового мониторинга.

2. Выбор программы повышения квалификации с учетом:

- наименования программы ([Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.11.2020 № под-1257/20 «Об утверждении республиканского реестра дополнительных профессиональных программ \(модулей\) повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан на 2021 год»](#));
- цели и планируемые результаты;
- длительности обучения (количества часов, необходимых для качественного усвоения учебного материала);
- формы и сроков обучения;
- наличие стажировок.

3. Для учителей, преподающих несколько предметов (например, учитель математики и физики, математики и информатики, химии и

биологии, родного языка и литературы, ОБЖ и физической культуры, ИЗО и музыки или учитель химии, биологии и географии и т.д.), рекомендуется выбирать интегрированные программы повышения квалификации (модули по содержанию и методике преподавания нескольких предметов).

4. Выбор организации, предоставляющей образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования. При выборе организации рекомендуется обращать внимание на следующие показатели:

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования;
- опыт работы и спрос на рынке дополнительного профессионального образования;
- владение информацией о состоянии сферы образования Кукморского МР РТ, имеющихся проблемах и перспективах ее развития;
- квалификация педагогических кадров;
- наличие современного аудиторного фонда и высокотехнологичного оборудования.

5. Заключение соответствующего договора с образовательной организацией дополнительного профессионального образования.

6. Руководителям образовательных организаций при направлении педагогических работников Республики Татарстан на повышение квалификации в дистанционной форме согласно статье 187 Трудового Кодекса Российской Федерации приравнять обучение к отрыву от работы.